

## A DISCIPLINA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO MUNDO DO TRABALHO

André Luciano Viana<sup>1</sup>  
Wilson Francisco Selch<sup>2</sup>

O tema proposto aborda a importância da disciplina de Prática Profissional no ensino superior frente aos desafios contemporâneos do mercado de trabalho. Justifica-se o estudo, considerando a necessidade de abordar a realidade organizacional, no âmbito do Comércio Exterior, oportunizando a observação e a análise das *práxis* administrativas, bem como as suas inferências com o ambiente através da relação teoria-prática. Com enfoque na área de exportação, por meio de uma metodologia inovadora para o desenvolvimento da disciplina, as temáticas abordadas permitem o desenvolvimento de uma carga horária significativa em observação da prática de exportação em parceria com empresas do Vale do Rio dos Sinos, provocando a dinamicidade do processo de aprendizagem e a oportunidade de interagir e observar na prática as ações de gestão negocial, cambial, legal e documental. Acredita-se que o desenvolvimento da ação pedagógica, diante da necessidade de preparar melhor os acadêmicos e otimizar o processo de ensino e de aprendizagem, tem início em uma sólida revisão bibliográfica que leva o aluno a compreender o processo de pesquisa. O segundo passo, consiste em fazer uma prática observacional em uma empresa, relativo ao processo realizado e a apresentação dos conceitos referenciados e o processo de exportação observados. Sendo assim, o objetivo principal deste estudo é analisar o relato de um grupo de alunos oriundos da disciplina de Prática Profissional I do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da Universidade Feevale e compará-lo com as diretrizes do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, instituído pelo Ministério de Educação, em relação às competências do tecnólogo. Como contribuição para a área da educação, os resultados apontam que acadêmicos oriundos dessa ação pedagógica diferenciada, efetivam uma relação compreensiva mais consistente e uma percepção dos processos reais de sua área de atuação mediante a imersão prática na empresa, o que configura um processo pedagógico interdisciplinar e inovador, além de estimular o aluno a envolver-se no processo de pesquisa e sua inclusão no mundo do trabalho, possibilitando a formação de cidadãos e cidadãs críticos de sua área de atuação e interligados com os aspectos teóricos ministrados em sala de aula.

**Palavras-chave:** Prática profissional. Ensino superior. Tecnólogo. Interdisciplinaridade.

---

<sup>1</sup> Docente na Universidade Feevale. E-mail: [andreviana@feevale.br](mailto:andreviana@feevale.br).

<sup>2</sup> Docente na Universidade Feevale. E-mail: [wilson@feevale.br](mailto:wilson@feevale.br).